

Vocabulaire

1. Transforme les groupes nominaux comme l'exemple :

L'eau pure → la pureté de l'eau

- les chiens méchants →
- la voiture rapide →
- la vitre fragile →
- le champignon rare →
- l'écriture lisible →
- le lézard immobile →
- l'artiste créatif →
- le poète sensible →
- le yaourt onctueux →
- l'enfant émotif →
- la plaine immense →
- la peau sensible →

Orthographe

3. Recopie les phrases et complète les terminaisons des noms avec **-oir**, **-oire**, **-eur**, **-eure** ou **-eurre**.

J'ai rangé ton peign... et tes mouch...s dans l'arm... du coul....
Il est tombé dans la baign... et il a attendu le doct... pendant une h.....
Cet access... de théâtre a une hist... incroyable !
J'ai retiré les pâtes de la pass... et j'ai mis du b... dedans.
Sur le perch..., un oiseau d'une blanch... éclatante chante devant son audit....

4. Recopie en remplaçant [u] par ou ou où :

Le jour [u] tu est parti, j'ai beaucoup pleuré. J'hésite, le noir [u] le blanc. Préfères-tu aller à la mer [u] à la campagne ? [u] iras-tu en vacances ? Il ramènera sa guitare [u] son banjo. Dans la ville [u] je suis née, on peut faire du hockey [u] du rugby. Il viendra me voir [u] je ne lui parle plus.

- Précise à la suite de l'exercice comment tu peux reconnaître ou et où.
- Invente une phrase avec ou et une autre avec où et envoie moi les deux phrases sur Beneylu.